

# ASES

Autism:  
Spectrum of  
Employment  
Skills

## Uddannelsesplan for undervisere og SMV-ledere

## A. Beskrivelse af læseplanen

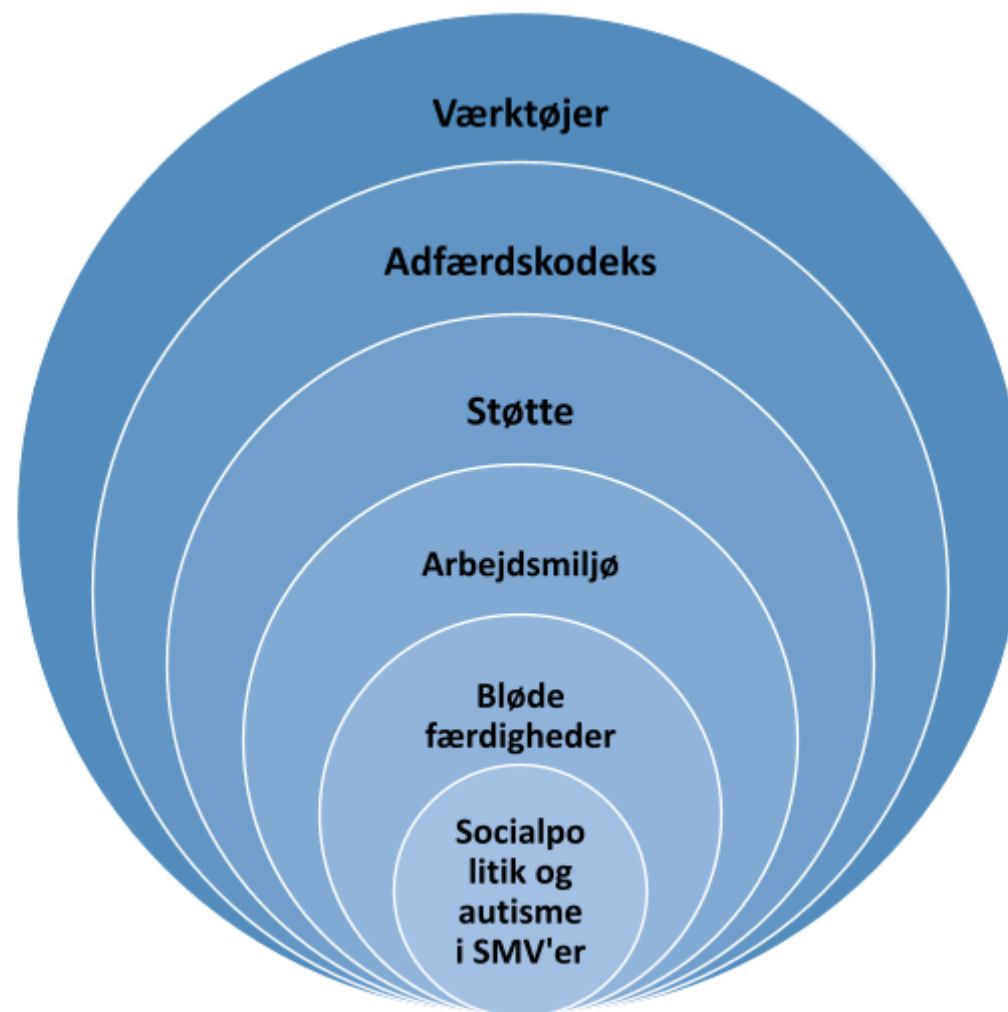
ASES VET Curriculum for SME Management sigter mod at uddanne erhvervsuddannelsespædagoger og SMV-ledelse om:

- Sådan gennemføres interviews med kandidater med autisme
- Hvordan man forbereder et ordentligt arbejdsmiljø for autistisk personale og
- Hvordan man støtter den faglige udvikling af autistisk personale.

ASES VET Curriculum indeholder materialer, der understøtter:

1. Et blandet læringsmiljø til fleksibel kursuslevering
2. En digital kursuslevering
3. Fysisk kursuslevering

## 2a. ASES-læseplan for erhvervsuddannelse: oversigt over videnområder



## 2b. Videnområder om SMV-ledelse

### Vidensområde 1: Autisme i SMV'er og socialpolitik

SMV-ledere skal vide om:

- Definitionen af autismespektrum
- Generelle symptomer og karakteristika observeret på tværs af autismespektret
- Værdien af at ansætte autistisk personale i deres organisationer
- Generelle sandheder og myter (misforståelser) om autisme
- Definitionen af social- og arbejdsmarkedspolitik
- Socialpolitikernes virkning og værdi i forbindelse med deres organisationer
- Socialpolitikens virkning og værdi i forbindelse med samfundet generelt
- Begrebet inklusiv beskæftigelse

### Videnområde 2: SMV-ledelsens bløde færdigheder

For at kunne støtte autistisk personale gennem hele beskæftigelsescyklussen (interview - beskæftigelse - udvikling - fastholdelse) skal SMV-ledere erhverve / udvikle et sæt bløde færdigheder såsom:

- Kommunikation
- Aktiv lytning
- Empati

- Problemløsning
- Tidsstyring
- Indstilling og beskrivelse af opgaver
- Opstilling af klare mål
- Tilpasningsevne
- Gruppearbejde
- Kreativitet
- Lederskab
- Coaching
- Jobsamtalefærdigheder og **værktøjsbrug**

### Vidensområde 3: Arbejdsmiljøledelse

For at støtte udviklingen og fastholdelsen af autistisk personale skal SMV-ledere erhverve den viden, færdigheder og værktøjer, der sætter dem i stand til at evaluere og tilpasse arbejdsmiljøet på passende vis. SMV-ledere skal navnlig:

- Få viden om definitionen af et autismevenligt arbejdsmiljø
- Få viden og færdigheder til evaluering og tilpasning af et autismevenligt arbejdsmiljø
- Forbedre deres Team Management Færdigheder
- Evaluer, tilpas og planlæg autismevenlige teambuilding-aktiviteter
- Design og etablere interne støttemekanismer, der sigter mod langsigtet støtte fra autistisk personale
- Lær at overføre viden til kolleger og underordnede med det formål at konsekvent og langsigtet inklusion af autistisk personale
- Få flere oplysninger om, hvordan du bruger relaterede værktøjer

#### Vidensområde 4: Støtte til personale med autisme

For at være i stand til at støtte autistisk personales karriereudvikling, trivsel og fastholdelse skal SMV-ledere erhverve de nødvendige færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- Udfør effektiv ressourcestyring (uddannelse, tid, personale)
- Brug af relaterede værktøjer med det formål at etablere konsekvente støtte-/tilsyns-/coachingmekanismer
- Brug af de relaterede værktøjer med det formål at evaluere autistisk personales karriereudvikling og trivsel og hjælpe dem med at etablere og nå karrieremål
- Generelle retningslinjer for tilsyn/coaching og bedste praksis

#### Vidensområde 5: Code of Conduct (kolleger/ledelse/autistiske medarbejdere)

Et adfærdskodeks er et aktiv, der skitserer forventninger, forpligtelser og adfærdsstandarder for alle medarbejdere og ledere i en organisation. Et adfærdskodeks er afgørende for at sikre, at alle medarbejdere og ledere arbejder i et sikkert, inkluderende og produktivt arbejdsmiljø. Nærmere bestemt en adfærdskodeks:

- Fremmer og etablerer en "nultolerance over for misbrug, chikane og diskrimination"-kultur i en organisation
- Forpligtelser, forventninger og adfærdsstandarder for alle medlemmer af en organisation
- Uddybninger og eksempler på praksis

SMV-ledere skal uddannes i:

- Definitionen af en adfærdskodeks, og hvordan den passer ind i en politik for socialt ansvar
- de praktiske aspekter af en adfærdskodeks Udarbejdelse og gennemførelse

- Virkningen og værdien af en adfærdskodeks i en organisation

#### Vidensområde 6: Brug af værktøjer, der støtter autistisk personale gennem hele ansættelsesforløbet (praktiske retningslinjer)

- Værktøj til evaluering af arbejdsmiljø
- Interviewværktøj (bløde færdigheder, hårde færdigheder, noter, jobbeskrivelse og ansvarshjælp)
- Human Resources Tool: Autistisk medarbejder fremskridt overvågning og evaluering værktøj
- Medarbejdernes selvevalueringsværktøj (arbejdsplads, tilfredshed, fremskridt)
- ASES retningslinjer for seriøse spil

## D.a. PR2 undervisningsmateriale: detaljer

ASES-træningsmaterialet giver mulighed for blandet, fysisk eller digital levering afhængigt af omstændighederne. Kurset består af i alt 6 træningsmoduler, der dækker de 6 identificerede videnområder:

- **Modul 1: Autisme i SMV'er og socialpolitik**
- **Modul 2: SMV-ledelsesbløde færdigheder**
- **Modul 3: Arbejdsmiljøledelse**
- **Modul 4: Støtte til personale med autisme**
- **Modul 5: Adfærdskodeks (kolleger/ledelse/autistisk personale)**
- **Modul 6: Brug af værktøjer, der vil støtte autistisk personale gennem hele ansættelsescyklussen (praktiske retningslinjer)**

Hvert ASES-træningsmodul indeholder en tilsvarende PowerPoint-præsentation og trænervejledning. Nemlig:

- **ASES-modulets PowerPoint-præsentationer (eller diassæt)** indeholder billeder og tekst designet til at introducere eleverne til de vigtigste læringspunkter i deres tilsvarende moduler under træningssessioner.
- **ASES-modulets trænervejledning** fungerer som en træningsvejledning for undervisere, og de indeholder "fortællingen" om præsentationen af hvert modul. Desuden indeholder trænerguiderne eksempler på øvelser og gruppeaktiviteter, spørgsmål, der bør stilles under træningerne og meget mere.
- **ASES-træningsvurderingsværktøjerne:**
  - i. **Elevvurderingsværktøj:** ASES VET-kurset har et unikt selvevalueringsværktøj, som giver eleverne mulighed for selv at vurdere deres læringsbehov for at kunne prioritere de moduler, de har brug for at studere, baseret på deres forståelse af de emner, der er omfattet af modulerne. Evalueringsværktøjet findes i bilagene.
  - ii. **Værktøj til vurdering af træningssessioner:** Dette værktøj giver praktikanter mulighed for at evaluere deres erfaringer med deltagelse i ASES-kurser. Vurderingsværktøjet findes i bilagene



## Tabeller: ASES PR2-modulbeskrivelser

### Modul 1: Autisme i SMV'er og socialpolitik

Modul 1 Formål		Modul 1 har til formål at introducere eleverne til begrebet socialpolitik og deres indvirkning i en SMV, at give generel information om autisme og hvordan autistisk personale kan inkluderes i en SMV.		Guidet læringsvarighed: 3 timer
Læringsudbytte		Vurderingskriterier		Indhold
1	Forstå begrebet politikker for socialt ansvar, deres indvirkning og værdi i en SMV	1.1	Forstå definitionen af politikker for socialt ansvar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrivelse af politikker for socialt ansvar værdi, virkning, krav, metode</li> <li>- Revision af politikkerne for socialt ansvar i Europa</li> <li>- Eksempler på socialt ansvar (skabelon)</li> <li>- beskrivelse af inklusiv beskæftigelse værdi, virkning, krav, metode</li> <li>- Beskrivelse af autismspektret</li> <li>- Beskrivelse af beskæftigelsescyklussen</li> <li>- Uddybning af værdien og udfordringerne ved at ansætte personale med autisme</li> </ul>
		1.2	Identificere virkningen og værdien af politikker for socialt ansvar i SMV'er og samfundet generelt	
		1.3	Forstå strukturen i en politik for socialt ansvar	
2	Forstå begrebet inklusiv beskæftigelse	2.1	Forstå definitionen af inklusiv beskæftigelse	
3	Forstå definitionen af autismspektret	3.1	Forstå definitionen af autismspektret	
		3.2	Forstå de generelle karakteristika hos mennesker på tværs af autismspektret	
		3.3	Forstå værdien og udfordringerne ved at ansætte autistisk personale i en SMV	

### Modul 2: SMV-ledelsesbløde færdigheder

Modul 2 Formål		Modul 2 sigter mod at udarbejde og udvikle de krævede bløde færdigheder, som SMV-ledere skal have for at ansætte, udvikle og fastholde personale med autisme		Guidet læringsvarighed: 3 timer
Læringsudbytte		Vurderingskriterier		Indhold
1	Introduktion til en inklusiv beskæftigelsescyklus	1.1	Forståelse af principperne for ledelse af personale med handicap (herunder autisme)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beskrivelse af principperne for ledelse af personale med handicap</li> <li>- Beskrivelse af fordele/muligheder ved at ansætte personale med handicap</li> <li>- Beskrivelse af udfordringerne ved at ansætte personale med handicap</li> <li>- Beskrivelse af fordele/muligheder/udfordringer ved at ansætte autistisk personale</li> <li>- Præsentation af gruppeøvelser til udvikling af bløde færdigheder</li> </ul>
2	Udvikling af bløde færdigheder	2.1	Demonstration af udvikling af kommunikationsfærdigheder	
		2.2	Demonstration af følelsesmæssig intelligens Færdighedsudvikling	
		2.3	Demonstration af ressourcestyring Kompetenceudvikling	
		2.4	Demonstration af personaleledelse Kompetenceudvikling	
		2.5	Demonstration af interview Kompetenceudvikling	
		2.6	Demonstration af Coaching Kompetenceudvikling	

### Modul 3: Arbejds miljøledelse

Modul 3 Formål		Modul 3 sigter mod at uddanne SMV-ledere i at støtte udvikling og fastholdelse af autistisk personale ved at evaluere og tilpasse arbejdsmiljøet.		Guidet læringsvarighed: 3 timer
Læringsudbytte		Vurderingskriterier		Indhold
1	Forstå definitionen af et autismevenligt arbejdsmiljø	1.1	Forstå definitionen af 'arbejdsmiljø' og alle dens aspekter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beskrivelse af definitionen af »arbejdsmiljø« og alle aspekter heraf</li> <li>- Beskrivelse af arbejdsmiljøledelse</li> <li>- Beskrivelse af 'autismevenligt' arbejdsmiljø</li> <li>- Teknikker, praksis, bedste praksis, retningslinjer for arbejdsmiljøvurdering og -tilpasning</li> <li>- Retningslinjer for implementering af værktøjer</li> <li>- Beskrivelse af definitionen af Team Management</li> <li>- Beskrivelse af definitionen af teambuilding, dens værdi, virkning ..</li> <li>- Beskrivelse af teamledelsesmekanismer</li> <li>- Beskrivelse af betydningen af inkluderende teambuilding i SMV'er</li> </ul>
		1.2	Demonstrere evne til at vurdere og tilpasse arbejdsmiljøet i en SMV i en autismevenlig sammenhæng	
		1.3	Implementering af værktøjer til vurdering og evaluering af arbejdsmiljøet	
2	Udvikling af Team Management Færdigheder	2.1	Demonstrere evne til at designe, evaluere og tilpasse teambuilding aktiviteter	
		2.2	Demonstrere viden om Team Management mekanismer, hvordan man designer, etablerer og vedligeholder dem	
		2.3	Demonstrere evne til at overføre viden til jævnaldrende og kolleger	

## Modul 4: Støtte til autistisk personale

Modul 4 Formål		Modul 4 handler om at uddanne SMV-ledere og hjælpe dem med at udvikle de nødvendige færdigheder til at støtte karriereudvikling, trivsel og fastholdelse af autistisk personale		Guidet læringsvarighed: 3 timer
Læringsudbytte		Vurderingskriterier		Indhold
1	Kompetence inden for ressourcestyling	1.1	Beskriv definitionen af ressourceforvaltning, dens værdi, virkning..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Præsentation af definitionen af »ressourceforvaltning« og alle aspekter heraf</li> <li>- Præsentation af ressource typer</li> <li>- Præsentation af ressourcestyling til udvikling af personale med handicap, indsnævret til autisme</li> <li>- Præsentation af relaterede værktøjer</li> <li>- Beskrivelse af begrebet coaching/supervisering af personale med autisme/handicap</li> <li>- Fastsættelse af mål (bedste praksis)</li> <li>- Overvågning af karriereforløb</li> <li>- Give feedback (tips, bedste praksis)</li> <li>-</li> </ul>
		1.2	Beskriv Time a og Training Resources Management, dens værdi, indvirkning	
		1.3	Demonstrere evne til at allokere ressourcer til udvikling af autistisk personale	
		1.4	Demonstration af evne til at bruge værktøjer i forbindelse med coaching, planlægning af supervision / supportsessioner	
		1.5	Demonstrere evne til at støtte autistisk personale i at sætte mål	
		1.6	Demonstrere evne til at bruge værktøjer til karriere-/fremskridtsovervågningsformål	
		1.7	Demonstrere evne til at give konstruktiv feedback	

## Modul 5: Adfærdskodeks

Modul 5 Enhedens formål		Modul 5 handler om at uddanne SMV-ledere i at sikre et sikkert, inkluderende og produktivt arbejdsmiljø for alle medarbejdere		Guidet læringsvarighed: 3 timer
Læringsudbytte		Vurderingskriterier		Indhold
1	Forstå vigtigheden af adfærdskodekser i en organisation	1.1	Definer, hvad en "adfærdskodeks" står for i forbindelse med en politik for socialt ansvar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Præsentation af begrebet »kultur« i en organisation</li> <li>- Præsentation af begrebet »adfærdskodeks« og dens elementer</li> <li>- Præsentation og udarbejdelse af indholdet af en adfærdskodeks</li> <li>- Præsentation af en adfærdskodeksskabelon</li> <li>- Præsentation af den praktiske anvendelse af en adfærdskodeks</li> <li>- Uddybning af vigtigheden af at etablere adfærdsstandarder i en organisation</li> </ul>
		1.2	Forklar betydningen af en "adfærdskodeks", dens virkning, værdi ...	
		1.3	Forklar definitionen af organisationens kultur, identificer dens vigtigste aspekter	
		1.4	Demonstration af viden om adfærdsstandarder	
		1.5	Demonstration af evne til at designe, implementere og vedligeholde en adfærdskodeks i en organisation	

## Modul 6: Værktøjer til støtte for personale med autisme gennem hele beskæftigelsescyklussen

Modul 6 Formål		Modul 6 har til formål at give praktisk vejledning til SMV-ledere om, hvordan man bruger værktøjer, der vil støtte personale med autisme gennem hele beskæftigelsescyklussen.		Guidede læringstimer: 3 timer
Læringsudbytte		Vurderingskriterier		Indhold
1	Lær at bruge ASES Work Environment Evaluation Tool	1.1	Demonstration af evne til at anvende ASES' arbejdsmiljøevalueringsværktøj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktisk vejledning/vejledning i, hvordan du bruger ASES' værktøj til evaluering af arbejdsmiljø</li> <li>- Praktisk vejledning i, hvordan du bruger ASES-interviewværktøjet</li> <li>- Praktisk vejledning i, hvordan du bruger ASES HR-værktøjet</li> <li>- Praktisk vejledning i, hvordan du bruger ASES-medarbejderselvevalueringsværktøjet</li> <li>- Praktisk vejledning i, hvordan man bruger ASES Serious Game i en uddannelsesmæssig sammenhæng</li> </ul>
2	Få mere at vide om, hvordan du bruger ASES-interviewværktøjet	2.1	Demonstration af evne til at anvende ASES-interviewværktøjet	
3	Få mere at vide om, hvordan du bruger ASES HR-værktøjet	3.1	Demonstration af evnen til at bruge ASES Employee Performance and Job Satisfaction Tool	
4	Få mere at vide om, hvordan du bruger ASES-selvevalueringsværktøjet for medarbejdere	4.1	Demonstration af evne til at bruge ASES-medarbejdernes selvevalueringsværktøj	
5	Lær hvordan du bruger ASES Serious Game i en uddannelsesmæssig sammenhæng	5.1	Demonstration af evne til at udnytte ASES Serious Game i en uddannelsesmæssig sammenhæng	

## E. ASES SPECIFIKATION AF VETERINÆRUDDANNELSESKURSUS

### 1. Mål for erhvervsuddannelseskurser

- At uddanne erhvervsuddannelsesundervisere og SMV-ledelse i, hvordan man udfører interviews med kandidater med autisme, hvordan man forbereder et ordentligt arbejdsmiljø for personale med autisme, og hvordan man udvikler dem professionelt. Mere specifikt:
  - i. Anvend ASES-rekrutteringsmetoden for at identificere styrker hos kandidater med autisme og tildele dem til passende stillinger
  - ii. Evaluer, etabler og vedligehold et autismevenligt arbejdsmiljø
  - iii. Professionelt støtte og udvikle personale med autisme; Giv feedback, administrer ressourcer, tilskynd til inkluderende organisationskultur og meget mere.
- At inkludere træningskomponenter, der understøtter blandede, fysiske og fuldt digitale leveringsmetoder.

### 2. Kursets målgrupper/praktikantprofil

Målgrupperne for ASES' erhvervsuddannelseskursus er:

- Erhvervsuddannelsesudbydere, der er involveret i uddannelse af SMV'er
- SMV-ledelse, ansvarlig for implementering af innovationer og praksis i SMV'er

Mere specifikt er ASES VET Course nyttigt for elever, der:

- Er interesseret i at lære mere om autisme og ser på muligheden for at ansætte personale med autisme i deres organisationer / SMV'er
- Er involveret i uddannelse og faglig udvikling af ledelse, især SMV-ledelse
- er interesseret i at styrke den sociale bæredygtighed i den europæiske erhvervssektor

### 3. Kursets varighed og struktur

Et ASES-erhvervsuddannelseskursus bør have en varighed på 3 hele arbejdsdage, i alt 24 timer.

ASES VET Course indhold og materialer er designet på en bestemt måde for at muliggøre blandet, fysisk af fuldt digital levering.

Angivelse af et ASES-uddannelsesseminar (i blandet, fysisk eller digitalt format)		
Træningsseminar dag 1	09:00 – 12:00	Modul 1
	13:00 – 16:00	Modul 2
	Afslutning af dagen/diskussion	
Træningsseminar Dag 2	09:00 – 12:00	Modul 3
	13:00 – 16:00	Modul 4
	Afslutning af dagen/diskussion	
Træningsseminar Dag 3	09:00 – 12:00	Modul 5
	13:00 – 16:00	Modul 6
	Elevens feedback/diskussion	

### F. ASES-kursus Integration af LEAP-platform





Erhvervsuddannelsesundervisere kan bruge LEAP-plattformen ([www.e-leap.eu](http://www.e-leap.eu)) i forbindelse med ASES-tema-uddannelsesseminarer for at:

- forbedre deres praktikanter læringserfaring og
- Spor deres lærings- og opgavefremskridt.

LEAP er et procesbaseret pædagogisk værktøj, der bruger e-porteføljer til at forbedre elevernes og erhvervsuddannelsesudbydernes præstationer. LEAP-plattformen indeholder:

**1. e-porteføljegrænseflade og badging-/tildelingssystemer**

**2. Dashboards med 3-niveauer af adgang til systemadministratorer / moderatorer, undervisere og elever**

**3. e-kursusoprettelsesgrænseflade med dedikeret plads til at uploade elektroniske læringsmaterialer**

Erhvervsuddannelsesundervisere kan få adgang til LEAP-plattformen via [www.e-leap.eu](http://www.e-leap.eu) og kan oprette deres konti.

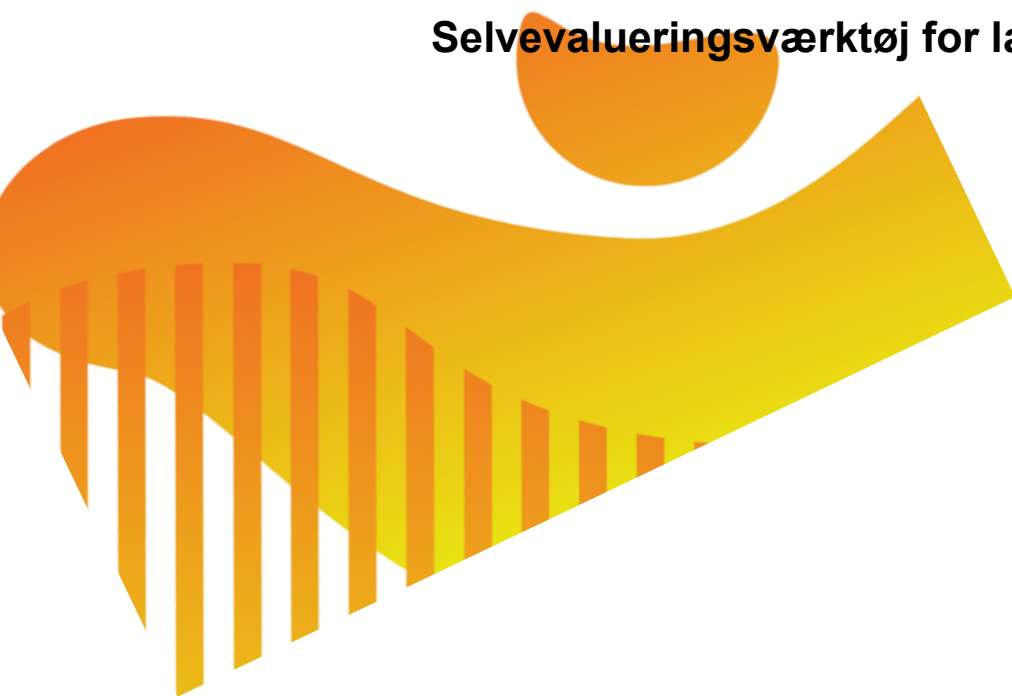
De kan bruge skabelonen til oprettelse af LEAP e-Course til at forberede deres e-kurser og læringsmaterialer, før de uploader dem på platformen. LEAP Course Creation Template kan findes i bilagene.

## G. BILAG

**Bilag 1.**



**Selvevalueringsværktøj for lærende**



## Brug af ASES-selvevalueringsværktøjet

**Trin 1:** ASES-selvevalueringsværktøjet indeholder 24 udsagn og et tilsvarende gitter til scoring af dem.

**Trin 2:** Dediker et par minutters selvrefleksion og bedøm\* hvert udsagn mellem 1 og 4, baseret på din viden og forståelse af emnet i hvert udsagn ved hjælp af følgende skala:

Karakter 1 =	Ingen viden og forståelse
Karakter 2 =	Begrænset viden og forståelse
Karakter 3 =	God viden og forståelse
Karakter 4 =	Omfattende viden og forståelse

\***Bemærk:** Du skal indtaste din score i **fed skrift** i hver kolonne, som det ses i eksemplet nedenfor:

Erklæring	E n	B	C	D	E	F
4. Beskriv definitionen af ressourceforvaltning, dens værdi og indvirkning				2		
5. Definer, hvad en "adfærdskodeks" i forbindelse med VSA					1	
6. Evne til at bruge ASES-arbejdsmiljøevalueringsværktøjet						4

**Trin 3:** Fuldfør scoringen af udsagnene i de **fedde celler** på gitteret. Sørg for, at alle **celler med fed skrift** har et scoretal.

**Trin 4:** Tilføj din score for hver kolonne, og skriv den samlede kolonnescore i de **nederste celler** i gitteret mærket '**Samlet score**'. Den maksimale score, du kan have i cellerne **Samlet score** for enhver kolonne, er '16', og minimumet er '4'.

**Trin 5:** Overfør dine **samlede scorere** til siden Vurderingsresultater for at identificere, hvilke af ASES-læringsmodulerne og træningsmaterialerne der vil være mest relevante for at imødekomme dine læringsbehov.

## ASES selvevaluering

Giv hver af følgende udsagn karakter på en skala mellem 1 og 4:

Udsagn	E n	B	C	D	E	F
1. Forstå definitionen af politikker for socialt ansvar						
2. Forstå principperne for ledelse af personale med autisme						
3. Forstå definitionen af 'autismevenligt arbejdsmiljø'						
4. Beskriv definitionen af ressourceforvaltning, dens værdi og indvirkning						
5. Definer, hvad en "adfærdskodeks" i forbindelse med VSA						
6. Evne til at bruge ASES Work Environment Evaluation Tool						
7. Forstå strukturen i en politik for socialt ansvar						
8. Praktisk implementering af kommunikations- og empatifærdigheder						
9. Implementering af værktøjer til vurdering af SMV'ers arbejdsmiljø						
10. Brug værktøjer i forbindelse med coaching, supervision/support sessioner						
11. Forstå definitionen af Organisation 'Kultur'						
12. Evne til at bruge ASES-interviewværktøjet						
13. Forstå definitionen af autismspektret						
14. Ressource og personale Management færdigheder						
15. Kendskab til Team Management mekanismer og teambuilding						
16. Evne til at bruge værktøjer til karriere-/fremskridtsovervågningsformål						
17. Viden om adfærdsstandarder						
18. Evne til at bruge ASES Employee Performance and Job Satisfaction Tool						
19. Forstå værdien og udfordringerne ved autistisk personale i en SMV						

20. Personalestøtte og vurderingsfærdigheder					
21. Evne til at overføre viden til jævnaldrende og kolleger					
22. Evne til at give konstruktiv feedback					
23. Evne til at designe og implementere en adfærdskodeks i en organisation					
24. Evne til at bruge ASES-medarbejdernes selvevalueringsværktøj					
<b>Samlet kolonnescore</b>					

## Vurderingsresultater

Indtast dine scorere i nedenstående tabel, som hjælper dig med at bestemme, hvilke ASES-moduler du skal prioritere:

Score	Modul	Modulets indhold
A =....	Modul 1: Autisme i SMV'er og socialpolitik	Modul 1 har til formål at introducere eleverne til begrebet socialpolitik og deres indvirkning i en SMV, at give generel information om autisme og hvordan autistisk personale kan inkluderes i en SMV.
B =....	Modul 2: SMV-ledelsesbløde færdigheder	Modul 2 sigter mod at udarbejde og udvikle de krævede bløde færdigheder, som SMV-ledere skal have for at ansætte, udvikle og fastholde personale med autisme.
C =....	Modul 3: Arbejdsmiljøledelse	Modul 3 sigter mod at uddanne SMV-ledere i at støtte udvikling og fastholdelse af autistisk personale ved at erhverve den viden og de færdigheder, der gør det muligt for dem at evaluere og tilpasse arbejdsmiljøet korrekt.
D =....	Modul 4: Støtte til autistisk personale	Modul 4 handler om at uddanne SMV-ledere og hjælpe dem med at udvikle de nødvendige færdigheder til at støtte karriereudvikling, trivsel og fastholdelse af autistiske medarbejdere.
E =....	Modul 5: Adfærdskodeks	Modul 5 handler om at uddanne SMV-ledere i at sikre et sikkert, inkluderende og produktivt arbejdsmiljø for alle medarbejdere.
F =....	Modul 6: Værktøjer til støtte for personale med autisme gennem hele beskæftigelsescyklussen	Modul 6 har til formål at give praktisk vejledning til SMV-ledere om, hvordan man bruger værktøjer, der vil støtte personale med autisme gennem hele beskæftigelsescyklussen.

Score tabel	
1-5 point i en kolonne	Det anbefales, at du gennemfører de tilsvarende moduler, da dette vil give dig en grundlæggende forståelse af de emner, der er dækket
6 – 11 point i en hvilken som helst kolonne	Du vil styrke din viden og forståelse inden for de emner, der er omfattet af de tilsvarende moduler.
12 – 16 point i en vilkårlig kolonne	Du vil opdage, at modulerne er en praktisk måde at opdatere din viden og forståelse af modulemnerne.

**Bilag 2.**

**LEAP Platform ASES skabelon til kursusoprettelse**

<b>Modul/enhedsnr.:</b>			<b>Kreditter: (valgfrit)</b>	
<b>Titel:</b>				
<b>Det har til formål at:</b>				
<b>Læringsresultater</b>				
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				



**Bilag 3.**

**ASES træningskursus**

**Evalueringsskema**

**Sted:**

**Dato:**

<b>Evaluator:</b>	
-------------------	--

**1. Hvad kunne du lide ved modulindholdet?**

**2. Hvad synes du, der kan forbedres ved modulindholdet?**

**3. Hvad kunne du lide modulpræsentationerne?**

**4. Hvad synes du kan forbedres ved modulpræsentationerne?**

**5. Hvad kunne du lide ASES Toolkit?**

**6. Hvad tror du, der kan forbedres i ASES Toolkit?**



**7. Hvad kunne du lide ved spillet?**

**8. Hvad synes du, der kan forbedres ved ASES-spillet?**

**9. Bedøm venligst følgende udsagn ved hjælp af en skala fra 'Helt uenig' til 'Helt enig'**

	Helt uenig	Noget uenig	Neutral	Noget enig	Helt enig
ASES-modulerne er en effektiv læringsressource om mentoring					
ASES-modulerne indeholder klare oplysninger om de emner, der er omfattet					
ASES Toolkit er praktisk og kan nemt bruges SMV-ledere og autistisk personale					

<b>ASES-træningsmaterialet er baseret på relevant teori og praksis</b>					
<b>ASES Serious Game er en sjov og engagerende måde at lære om ASES-emnerne</b>					
<b>ASES Serious-spillet er baseret på relaterbare fremgangsmåder og scenarier</b>					

10. Vil du komme med nogle afsluttende kommentarer til ASES-træningsmaterialerne, værktøjskassen og det seriøse spil?

**Tak!**