


**ASES**

Autism:  
Spectrum of  
Employment  
Skills



**Profesionālās izglītības un apmācības  
(PIA) mācību programma pedagogiem  
un MVU vadītājiem**

## A. Mācību programmas apraksts

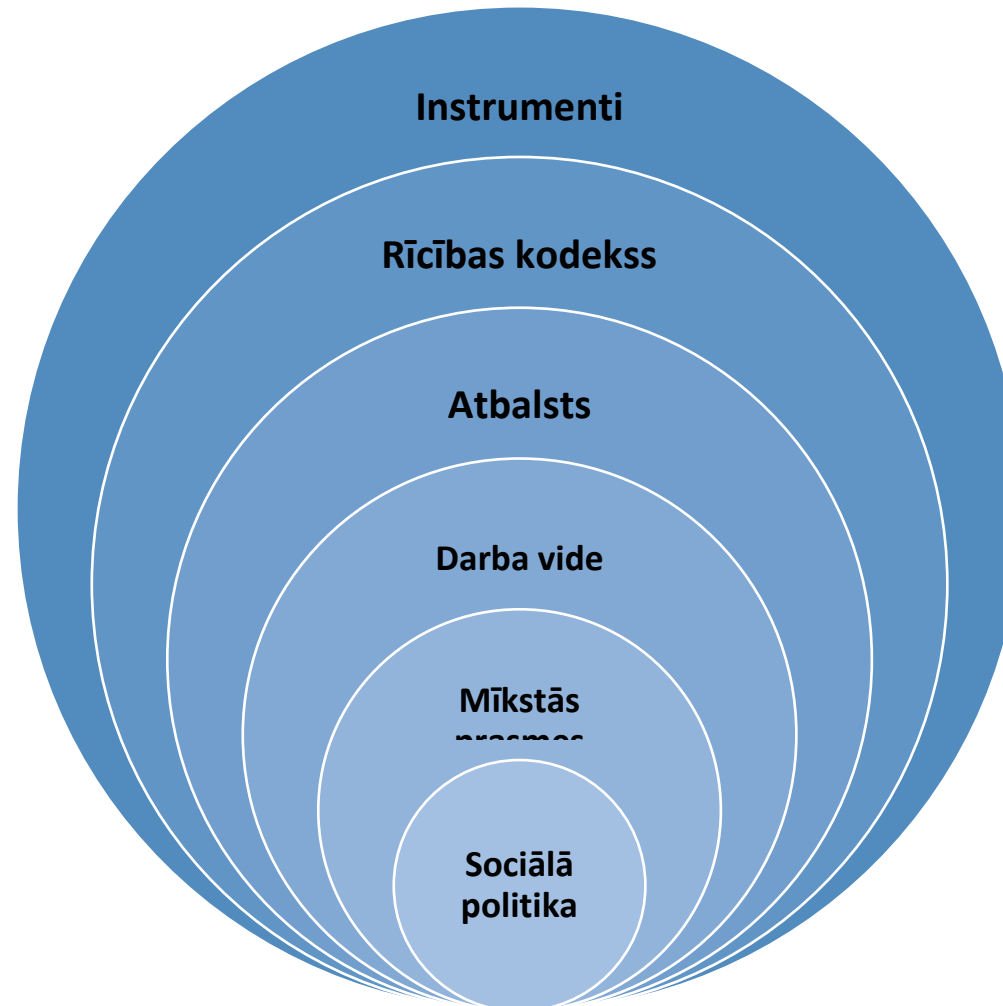
ASES profesionālās izglītības un apmācības programmas MVU vadībai mērķis ir apmācīt profesionālās izglītības un apmācības pedagogus un MVU vadību par:

- Kā veikt intervijas ar kandidātiem ar autismu
- Kā sagatavot piemērotu darba vidi darbiniekiem ar autismu un
- Kā atbalstīt personāla ar autismu profesionālo attīstību.

ASES PIA mācību programma nodrošina materiālus, kas atbalsta:

1. Jaukta mācību vide elastīgai kursu pasniegšanai
2. Digitālā kursa piegāde
3. Fiziska kursu nodrošināšana

## 2a. ASES PIA mācību programma: Pārskats par zināšanu jomām



## 2b. MVU vadības zināšanu jomas

### 1. zināšanu joma: Autisms MVU un sociālā politika

MVU vadītājiem jāzina:

- Autisma spektra definīcija
- Vispārīgi simptomi un pazīmes, kas novērojamas dažādiem autisma spektra paveidiem
- Autistu personāla nodarbināšanas vērtība viņu organizācijās
- Vispārīgas patiesības un mīti (maldi) par autismu
- Sociālās politikas definīcija
- Sociālās politikas ietekme un vērtība organizācijas kontekstā.
- Sociālās politikas ietekme un vērtība vispārējā sabiedrības kontekstā
- Iekļaujošas nodarbinātības koncepcija

### 2. zināšanu joma: MVU vadības prasmes

Lai spētu atbalstīt darbiniekus ar autisma traucējumiem visā nodarbinātības ciklā (intervija - nodarbinātība - attīstība - noturēšana), MVU vadītājiem ir jāapgūst/jāattīsta tādas "mīkstās" prasmes kā:

- Saziņa
- Aktīva klausīšanās
- Empātija

- Problēmu risināšana
- Laika vadība
- Uzdevumu iestatīšana un aprakstīšana
- Skaidru mērķu noteikšana
- Pielāgošanās spējas
- Komandas darbs
- Radošums
- Vadība
- Koučings
- Darba intervijas prasmes un **rīku lietojums**

### 3. zināšanu joma: Darba vides vadība

Lai atbalstītu darbinieku ar autisma traucējumiem attīstību un noturēšanu, MVU vadītājiem ir jāapgūst zināšanas, prasmes un rīki, kas ļaus viņiem atbilstoši novērtēt un pielāgot darba vidi. Konkrēti, MVU vadītājiem:

- Iegūt zināšanas par autisma draudzīgas darba vides definīciju.
- Iegūt zināšanas un prasmes, lai novērtētu un pielāgotu autisma draudzīgu darba vidi.
- Uzlabot komandas vadības prasmes
- Izvērtēt, pielāgot un plānot autisma draudzīgas komandas veidošanas aktivitātes
- Izstrādāt un izveidot iekšējos atbalsta mehānismus, kuru mērķis ir sniegt ilgtermiņa atbalstu darbiniekiem ar autisma traucējumiem.
- Uzziniet, kā nodot zināšanas kolēģiem un padotajiem, lai konsekventi un ilgtermiņā iekļautu darbiniekus ar autisma traucējumiem.
- Uzziniet, kā izmantot saistītos rīkus

#### 4. zināšanu joma: Atbalsta sniegšana darbiniekiem ar autismu

Lai MVU vadītājiem būtu iespējams atbalstīt darbinieku ar autisma traucējumiem karjeras attīstību, labklājību un noturēšanu, viņiem ir jāapgūst nepieciešamās prasmes, kas ļaus:

- Veikt efektīvu resursu pārvaldību (apmācība, laiks, personāls).
- Saistīto rīku izmantošana ar mērķi izveidot konsekventus atbalsta/uzraudzības/koordinācijas mehānismus.
- Saistīto rīku izmantošana, lai novērtētu personāla ar autismu karjeras progresu un labklājību un palīdzētu viņiem noteikt un sasniegt karjeras mērķus.
- Vispārīgas uzraudzības/kočinga vadlīnijas un labākā prakse

#### 5. zināšanu joma: Rīcības kodekss (kolēģi/vadība/autisma personāls)

Profesionālās ētikas kodekss ir aktīvs, kurā izklāstītas visu organizācijas darbinieku un vadītāju gaidas, pienākumi un uzvedības standarti. Rīcības kodekss ir ļoti svarīgs, lai nodrošinātu, ka visi darbinieki un vadītāji darbojas drošā, iekļaujošā un produktīvā darba vidē. Konkrēti, Rīcības kodekss:

- Veicina un ievieš "nulles tolerances pret ļaunprātīgu izmantošanu, uzmākšanos un diskrimināciju" kultūru organizācijā.
- Visu organizācijas locekļu pienākumi, prasības un uzvedības standarti.
- Izstrādājumi un prakses piemēri

MVU vadītājiem jābūt izglītotiem par:

- Rīcības kodeksa definīcija un tā atbilstība sociālās atbildības politikai
- Rīcības kodeksa praktiskie aspekti; sagatavošana un īstenošana
- Rīcības kodeksa ietekme un vērtība organizācijā

## 6. zināšanu joma: Darbarīku, kas atbalsta darbiniekus ar autismu visā nodarbinātības ciklā, izmantošana (praktiskās vadlīnijas)

- Darba vides novērtēšanas rīks
- Intervijas rīks (mīkstās prasmes, cietās prasmes, piezīmes, darba apraksts un atbildība)
- Cilvēkresursu rīks: Darbinieku ar autismu progresu uzraudzības un novērtēšanas rīks
- Darbinieku pašnovērtējuma rīks (darba vieta, apmierinātība, progress)
- ASES nopietno spēļu vadlīnijas

### D.a. PR2 mācību materiāls: Sīkāka informācija

Atkarībā no apstākļiem ASES mācību materiālus var piegādāt jauktā, fiziskā vai digitālā formātā. Mācību kurss kopumā sastāv no 6 mācību moduļiem, kas aptver 6 identificētās zināšanu jomas:

- **1. modulis: Autisms MVU un sociālā politika**
- **2. modulis: MVU vadības prasmes**
- **3. modulis: Darba vides vadība**
- **4. modulis: Atbalsta sniegšana darbiniekiem ar autismu**
- **5. modulis: Rīcības kodekss (kolēģi/vadība/autisma personāls)**
- **6. modulis: Darbarīku, kas atbalsta darbiniekus ar autismu visā nodarbinātības ciklā, izmantošana (praktiskās vadlīnijas)**

Katram ASES mācību modulim ir atbilstoša PowerPoint prezentācija un trenera rokasgrāmata. Konkrēti:

- **ASES moduļu PowerPoint prezentācijas (vai slaidu komplekti)** satur attēlus un tekstu, kas paredzēti, lai mācību sesiju laikā iepazīstinātu apmācāmos ar attiecīgo moduļu galvenajiem mācību punktiem.
- **ASES moduļu pasniedzēju rokasgrāmata** ir kā mācību rokasgrāmata pasniedzējiem, un tajā ir ietverts katra moduļa izklāsts. Turklāt pasniedzēju rokasgrāmatās ir iekļauti vingrinājumu un grupu aktivitāšu piemēri, jautājumi, kas būtu uzdodami mācību laikā, un citi jautājumi.
- **ASES mācību novērtēšanas rīki:**
  - Izglītojamo novērtēšanas rīks:** ASES PIA kursā ir unikāls pašnovērtējuma rīks, kas ļauj izglītojamajiem pašnovērtēt savas mācību vajadzības, lai varētu noteikt prioritātes moduļiem, kas viņiem jāapgūst, pamatojoties uz savu izpratni par moduļos aplūkotajām tēmām. Vērtēšanas rīks ir pieejams pielikumos.
  - Mācību sesijas novērtēšanas rīks:** Šis rīks sniedz apmācāmajiem iespēju novērtēt savu pieredzi, piedaloties ASES apmācībās. Novērtēšanas rīks ir pieejams pielikumos.



## Tabulas: ASES PR2 moduļu apraksti

### 1. modulis: Autisms MVU un sociālā politika

1. modulis Mērķis		1. moduļa mērķis ir iepazīstināt studentus ar sociālās politikas koncepciju un tās ietekmi MVU, sniegt vispārīgu informāciju par autismu un to, kā darbiniekus ar autismu var iekļaut MVU.		Mācīšanās vadībā Ilgums: 3 stundas
Mācību rezultāti		Vērtēšanas kritēriji		Saturs
1	Izprast sociālās atbildības politikas koncepciju, tās ietekmi un vērtību MVU.	1.1	Izpratne par sociālās atbildības politikas definīciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociālās atbildības politikas apraksts; vērtība, ietekme, prasības, metodoloģija.</li> <li>- Pārskats par sociālās atbildības politiku Eiropā</li> <li>- Sociālās atbildības piemēri (veidne)</li> <li>- Iekļaujošas nodarbinātības apraksts; vērtība, ietekme, prasības, metodoloģija.</li> <li>- Autisma spektra apraksts</li> <li>- Nodarbinātības cikla apraksts</li> <li>- Darbinieku ar autismu nodarbināšanas vērtības un izaicinājumi</li> </ul>
		1.2	Apzināt sociālās atbildības politikas ietekmi un vērtību MVU un sabiedrībā kopumā.	
		1.3	Izpratne par sociālās atbildības politikas struktūru	
2	Izpratne par iekļaujošas nodarbinātības jēdzienu	2.1	Izpratne par iekļaujošas nodarbinātības definīciju	
3	Izpratne par autisma spektra definīciju	3.1	Izpratne par autisma spektra definīciju	
		3.2	Izpratne par vispārējām autisma spektra cilvēku īpašībām.	
		3.3	Izpratne par to, kāda ir vērtība un problēmas, kas saistītas ar darbinieku ar autisma traucējumiem nodarbināšanu MVU.	

## 2. modulis: MVU vadības prasmes

2. modulis Mērķis		2. moduļa mērķis ir izstrādāt un attīstīt nepieciešamās "mīkstās prasmes", kas nepieciešamas MVU vadītājiem, lai pieņemtu darbā, attīstītu un noturētu darbiniekus ar autismu.		Mācīšanās vadībā Ilgums: 3 stundas
Mācību rezultāti		Vērtēšanas kritēriji		Saturs
1	Ievads iekļaujošā nodarbinātības ciklā	1.1	Izpratne par personāla ar invaliditāti (tostarp autismu) vadības principiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Darbinieku ar invaliditāti vadības principu apraksts</li> <li>- Personāla ar invaliditāti nodarbināšanas priekšrocību/iespēju apraksts</li> <li>- Darbinieku ar invaliditāti nodarbināšanas problēmu apraksts</li> <li>- Autistu personāla nodarbināšanas priekšrocību/iespēju/grūtību apraksts</li> <li>- Mīksto prasmju attīstības grupu vingrinājumu prezentācija</li> </ul>
2	Mīksto prasmju attīstīšana	2.1	Komunikācijas prasmju attīstības demonstrēšana	
		2.2	Emocionālās inteligences prasmju attīstības demonstrēšana	
		2.3	Resursu pārvaldības prasmju attīstības demonstrēšana	
		2.4	Personāla vadības prasmju attīstības demonstrēšana	
		2.5	Intervijas prasmju attīstības demonstrēšana	
		2.6	Koučinga prasmju attīstības demonstrēšana	

### 3. modulis: Darba vides vadība

3. modulis Mērķis		3. moduļa mērķis ir izglītēt MVU vadītājus, kā atbalstīt darbinieku ar autisma traucējumiem attīstību un noturēšanu, novērtējot un pielāgojot darba vidi.		Mācīšanās vadībā Ilgums: 3 stundas
Mācību rezultāti		Vērtēšanas kritēriji		Saturs
1	Izpratne par autisma draudzīgas darba vides definīciju	1.1	Izpratne par "darba vides" definīciju un visiem tās aspektiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Darba vides" definīcijas un visu tās aspektu apraksts</li> <li>- Darba vides pārvaldības apraksts</li> <li>- Autismam draudzīgas darba vides apraksts</li> <li>- Darba vides novērtēšanas un pielāgošanas metodes, prakse, labākā prakse, vadlīnijas</li> <li>- Instrumentu ieviešanas vadlīnijas</li> <li>- Komandas vadības definīcijas apraksts</li> <li>- Komandas veidošanas definīcijas apraksts, tās vērtība, ietekme..</li> <li>- Komandas vadības mehānismu apraksts</li> <li>- Apraksts par iekļaujošas komandas veidošanas nozīmi MVU</li> </ul>
		1.2	Demonstrēt spēju novērtēt un pielāgot MVU darba vidi autisma draudzīgā kontekstā.	
		1.3	Darba vides novērtēšanas un novērtēšanas rīku ieviešana	
2	Komandas vadības prasmju attīstīšana	2.1	Demonstrēt spēju izstrādāt, novērtēt un pielāgot komandas veidošanas pasākumus.	
		2.2	Demonstrēt zināšanas par komandas vadības mehānismiem, kā tos izstrādāt, izveidot un uzturēt.	
		2.3	Demonstrēt spēju nodot zināšanas kolēģiem un kolēģiem.	

#### 4. modulis: Atbalsta sniegšana darbiniekiem ar autismu

4. modulis Mērķis		4. modulis ir veltīts MVU vadītāju izglītošanai un palīdz viņiem attīstīt nepieciešamās prasmes, lai atbalstītu darbinieku ar autisma traucējumiem karjeras attīstību, labklājību un noturēšanu.	Mācīšanās vadībā Ilgums: 3 stundas	
Mācību rezultāti		Vērtēšanas kritēriji	Saturs	
1	Resursu pārvaldības kompetence	1.1	Aprakstiet resursu pārvaldības definīciju, tās vērtību, ietekmi..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resursu pārvaldības definīcijas un visu tās aspektu izklāsts.</li> <li>- Resursu tipu prezentācija</li> <li>- Resursu pārvaldības prezentācija personāla ar invaliditāti attīstībai, sašaurināta līdz autismam</li> <li>- Saistīto rīku prezentācija</li> <li>- Personāla ar autismu/personāla ar invaliditāti koučinga/uzraudzības koncepcijas apraksts</li> <li>- Mērķu noteikšana (labākā prakse)</li> <li>- Karjeras progresu uzraudzība</li> <li>- Atsauksmes sniegšana (padomi, labākā prakse)</li> <li>-</li> </ul>
		1.2	Aprakstiet Time a un mācību resursu pārvaldību, tās vērtību, ietekmi.	
		1.3	Demonstrēt spēju piešķirt resursus personāla ar autismu traucējumiem attīstībai.	
		1.4	Spējas izmantot rīkus koučinga, uzraudzības/atbalsta sesiju plānošanas kontekstā.	
		1.5	Demonstrēt spēju atbalstīt darbiniekus ar autismu mērķu izvirzīšanā.	
		1.6	Demonstrēt prasmi izmantot rīkus karjeras/progresa uzraudzības mērķiem.	

		<b>1.7</b>	<b>Demonstrēt spēju sniegt konstruktīvu atgriezenisko saiti</b>	
--	--	------------	---	--

## 5. modulis: Rīcības kodekss

5. modulis Vienības mērķis		5. modulis ir par MVU vadītāju izglītošanu drošas, iekļaujošas un produktīvas darba vides nodrošināšanā visiem darbiniekiem.		Mācīšanās vadībā Ilgums: 3 stundas
Mācību rezultāti		Vērtēšanas kritēriji		Saturs
1	Izpratne par rīcības kodeksu nozīmi organizācijā	1.1	Definēt, ko nozīmē "Rīcības kodekss" sociālās atbildības politikas kontekstā.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizācijas "kultūras" jēdziena prezentācija</li> <li>- "Rīcības kodeksa" jēdziena un tā elementu prezentācija</li> <li>- Rīcības kodeksa satura prezentācija un izstrāde</li> <li>- Rīcības kodeksa veidnes prezentācija</li> <li>- Rīcības kodeksa praktiskā pielietojuma prezentācija</li> <li>- Uzvedības standartu noteikšanas nozīme organizācijā</li> </ul>
		1.2	Paskaidrojiet "Rīcības kodeksa" nozīmi, tā ietekmi, vērtību..	
		1.3	Paskaidrojiet organizācijas "kultūras" definīciju, norādiet tās galvenos aspektus.	
		1.4	Zināšanu par uzvedības standartiem demonstrēšana	
		1.5	Spējas izstrādāt, ieviest un uzturēt rīcības kodeksu organizācijā.	

## 6. modulis: Darbinieku ar autismu atbalsta rīki visā nodarbinātības ciklā

6. modulis Mērķis		6. moduļa mērķis ir sniegt praktiskus norādījumus MVU vadītājiem par to, kā izmantot rīkus, kas atbalstītu darbiniekus ar autismu visā nodarbinātības ciklā.		Vadītas mācību stundas: 3 stundas
Mācību rezultāti		Vērtēšanas kritēriji		Saturs
1	Uzziniet, kā izmantot ASES darba vides novērtēšanas rīku	1.1	ASES darba vides novērtēšanas rīka lietošanas prasmes demonstrēšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktiska rokasgrāmata/apmācība par to, kā izmantot ASES darba vides novērtēšanas rīku</li> <li>- Praktiska rokasgrāmata par to, kā izmantot ASES intervijas rīku</li> <li>- Praktiska rokasgrāmata par to, kā izmantot ASES HR rīku</li> <li>- Praktiska rokasgrāmata par to, kā izmantot ASES darbinieku pašnovērtējuma rīku</li> <li>- Praktiska rokasgrāmata par to, kā izmantot ASES nopietno spēli izglītības kontekstā</li> </ul>
2	Uzziniet, kā izmantot ASES intervijas rīku	2.1	ASES intervijas rīka lietošanas prasmes demonstrēšana	
3	Uzziniet, kā izmantot ASES HR rīku	3.1	ASES darbinieku veiktspējas un apmierinātības ar darbu rīka izmantošanas prasmes apliecinājums.	
4	Uzziniet, kā izmantot ASES darbinieku pašnovērtējuma rīku	4.1	ASES darbinieku pašnovērtējuma rīka lietošanas prasmes demonstrēšana	
5	Uzziniet, kā izmantot ASES nopietno spēli izglītības kontekstā	5.1	ASES nopietnās spēles izmantošanas demonstrēšana izglītības kontekstā	

## E. ASES PIA mācību kursa specifika

### 1. Profesionālās izglītības un apmācības kursa mērķi

- Apmācīt profesionālās izglītības pedagogus un MVU vadību par to, kā veikt intervijas ar kandidātiem ar autismu, kā sagatavot atbilstošu darba vidi darbiniekiem ar autismu un kā tos profesionāli attīstīt. Konkrētāk:
  - i. Piemērot ASES darbā pieņemšanas metodoloģiju, lai noteiktu kandidātu ar autismu stiprās puses un sadalītu tos atbilstošās pozīcijās.
  - ii. Izvērtēt, izveidot un uzturēt autismam draudzīgu darba vidi.
  - iii. Profesionāli atbalstiet un attīstiet darbiniekus ar autismu, sniedziet atgriezenisko saiti, pārvaldiat resursus, veiciniet iekļaujošas organizācijas kultūru un daudz ko citu.
- Ietvert mācību komponentus, kas atbalsta jauktās, fiziskās un pilnībā digitālās piegādes metodes.

### 2. Kursu mērķa grupas/apmācāmo profils

ASES PIA mācību kursa mērķa grupas ir:

- Profesionālās izglītības un apmācības sniedzēji, kas iesaistīti MVU izglītošanā
- MVU vadība, kas atbild par inovāciju un prakses ieviešanu MVU.

Konkrētāk, ASES PIA kurss ir noderīgs studentiem, kuri:

- ir ieinteresēti uzzināt vairāk par autismu un meklē iespējas nodarbināt darbiniekus ar autismu savās organizācijās/Uzņēmumos.
- ir iesaistīti vadības, jo īpaši MVU vadības, izglītošanā un profesionālajā pilnveidē.
- ir ieinteresēti uzlabot Eiropas uzņēmējdarbības nozares sociālo ilgtspēju.



### 3. Kursa ilgums un struktūra

ASES PIA apmācības kursa ilgums ir 3 pilnas darba dienas, kopā 24 stundas.

ASES PIA kursu saturs un materiāli ir izstrādāti īpašā veidā, lai tos varētu sniegt jauktā, fiziskā vai pilnībā digitālā formātā.

Norāde par ASES mācību semināru (jauktā, fiziskā vai digitālā formātā)		
Apmācību semināra 1. diena	09:00 - 12:00	1. modulis
	13:00 - 16:00	2. modulis
	Dienas noslēgums/diskusija	
Apmācību semināra 2. diena	09:00 - 12:00	3. modulis
	13:00 - 16:00	4. modulis
	Dienas noslēgums/diskusija	
Apmācību semināra 3. diena	09:00 - 12:00	5. modulis
	13:00 - 16:00	6. modulis
	Mācītāja atsauksmes/diskusija	

## F. ASES kursa LEAP platformas integrācija

Profesionālās izglītības un apmācības pedagogi var izmantot LEAP platformu ([www.e-leap.eu](http://www.e-leap.eu)) saistībā ar ASES tematiskajiem mācību semināriem, lai:

- uzlabot praktikanšu mācību pieredzi un
- sekot līdzi mācību un uzdevumu izpildes gaitai.

LEAP ir uz procesu balstīts pedagoģisks rīks, kurā izmanto e-portfolio, lai uzlabotu izglītojamo un PIA sniedzēju sniegumu. LEAP platformas funkcijas:

- 1. e-portfeļa saskarne un apbalvošanas/apbalvošanas sistēmas**
- 2. Informācijas paneļi ar 3 līmeņu piekļuvi sistēmas administratoriem/vadītājiem, pedagogiem un izglītojamajiem.**
- 3. e-kursa izveides saskarne ar īpašu vietu elektronisko mācību materiālu augšupielādei.**

Profesionālās izglītības un apmācības pedagogi var piekļūt LEAP platformai, izmantojot [www.e-leap.eu](http://www.e-leap.eu), un var izveidot savus kontus.

Viņi var izmantot LEAP e-kursu izveides veidni, lai sagatavotu savus e-kursus un mācību materiālus, pirms tos augšupielādēt platformā. LEAP e-kursa izveides veidne ir atrodama pielikumos.

## G. PIELIKUMI

1. pielikums.



**Pašnovērtējuma rīks dalībniekiem**

## ASES pašnovērtējuma rīka izmantošana

**1. solis:** ASES pašnovērtējuma rīkā ir iekļauti 24 apgalvojumi un atbilstoša tabula to novērtēšanai.

**2. solis:** veltiet dažas minūtes pašrefleksijai un novērtējiet\* katru apgalvojumu ar 1 līdz 4 ballēm, pamatojoties uz savām zināšanām un izpratni par katrā apgalvojumā minēto tematu, izmantojot šādu skalu:

<b>Rezultāts</b>	<b>Nav zināšanu un izpratnes</b>
<b>1 =</b>	
<b>2 punkti =</b>	<b>Ierobežotas zināšanas un izpratne</b>
<b>3 punkti =</b>	<b>Labas zināšanas un izpratne</b>
<b>4 punkti =</b>	<b>Plašas zināšanas un izpratne</b>

\*Piezīme: Jums jāievada savs rezultāts **katras kolonnas treknrakstā, kā redzams turpmāk dotajā piemērā:**

<b>Paziņojums</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>4. Aprakstiet resursu pārvaldības definīciju, tās vērtību un ietekmi.</b>				<b>2</b>		
<b>5. Definēt, kas ir "Rīcības kodekss" KSA kontekstā.</b>					<b>1</b>	
<b>6. Spēja izmantot ASES darba vides novērtēšanas rīku</b>						<b>4</b>

**3. solis:** aizpildiet tabulas **treknrakstā izceltajās šūnās norādītos** apgalvojumus. Pārliecinieties, ka visās **treknajās šūnās** ir norādīts punktu skaits.

**4. posms:** saskaitiet katras ailes punktu skaitu un ierakstiet kopējo ailes punktu skaitu tabulas **apakšējās ailēs** ar norādi "**Kopējais punktu skaits**". Maksimālais iespējamais punktu skaits, kas var būt jebkuras kolonnas kopvērtējuma ailēs, ir "**16**", bet minimālais - "**4**".

**5. solis:** Pārnēsiet savus **kopējos rezultātus** uz novērtējuma rezultātu lapu, lai noteiktu, kuri no ASES mācību moduļiem un mācību materiāliem būs vispiemērotākie jūsu mācību vajadzībām.

## ASES pašnovērtējums

Novērtējiet katru no turpmāk minētajiem apgalvojumiem skalā no 1 līdz 4 ballēm:

Paziņojumi	A	B	C	D	E	F
1. Izpratne par sociālās atbildības politikas definīciju						
2. Izpratne par personāla ar autismu vadības principiem						
3. Izpratne par "Autismam draudzīgas darba vides" definīciju.						
4. Aprakstiet resursu pārvaldības definīciju, tās vērtību un ietekmi.						
5. Definēt, kas ir "Rīcības kodekss" KSA kontekstā.						
6. Spēja izmantot ASES darba vides novērtēšanas rīku						
7. Izpratne par sociālās atbildības politikas struktūru						
8. Komunikācijas un empātijas prasmju praktiska īstenošana						
9. MVU darba vides novērtēšanas rīku ieviešana						
10. Instrumentu izmantošana koučinga, uzraudzības/atbalsta sesiju kontekstā.						
11. Izpratne par organizācijas "kultūras" definīciju						
12. Spēja izmantot ASES intervijas rīku						
13. Izpratne par autisma spektra definīciju						
13.						
14. Resursu un personāla vadības prasmes						
15. Zināšanas par komandas vadības mehānismiem un komandas veidošanu						
16. Spēja izmantot rīkus karjeras/progresa uzraudzības vajadzībām.						
17. Zināšanas par uzvedības standartiem						
18. Spēja izmantot ASES darbinieku veiktspējas un apmierinātības ar darbu rīku.						
19. Izpratne par to, kāda ir ar autismu sirgstošu darbinieku vērtība un problēmas MVU						
20. Personāla atbalsta un novērtēšanas prasmes						
21. Spēja nodot zināšanas kolēģiem un kolēģiem						

22. Spēja sniegt konstruktīvu atgriezenisko saiti						
23. Spēja izstrādāt un ieviest rīcības kodeksu organizācijā						
24. Spēja izmantot ASES darbinieku pašnovērtējuma rīku						
<b>Kopējais kolonnas rezultāts</b>						

## Novērtēšanas rezultāti

Ievadiet savus punktus zemāk redzamajā tabulā, kas palīdzēs jums noteikt, kuriem ASES moduļiem jāpiešķir prioritāte:

Rezultāts	Modulis	Moduļa saturs
A =....	1. modulis: Autisms MVU un sociālā politika	1. moduļa mērķis ir iepazīstināt studentus ar sociālās politikas koncepciju un tās ietekmi MVU, sniegt vispārīgu informāciju par autismu un to, kā darbiniekus ar autismu var iekļaut MVU.
B =....	2. modulis: MVU vadības prasmes	2. moduļa mērķis ir izstrādāt un attīstīt nepieciešamās "mīkstās prasmes", kas nepieciešamas MVU vadītājiem, lai pieņemtu darbā, attīstītu un noturētu darbiniekus ar autismu.
C =....	3. modulis: Darba vides vadība	3. moduļa mērķis ir izglītēt MVU vadītājus, lai viņi varētu atbalstīt darbinieku ar autisma traucējumiem attīstību un noturēšanu, apgūstot zināšanas un prasmes, kas ļaus viņiem atbilstoši novērtēt un pielāgot darba vidi.
D =....	4. modulis: Atbalsta sniegšana darbiniekiem ar autismu	4. modulis ir veltīts MVU vadītāju izglītošanai un palīdz viņiem attīstīt nepieciešamās prasmes, lai atbalstītu darbinieku ar autisma traucējumiem karjeras attīstību, labklājību un noturēšanu.
E =....	5. modulis: Rīcības kodekss	5. modulis ir veltīts MVU vadītāju izglītošanai par drošas, iekļaujošas un produktīvas darba vides nodrošināšanu visiem darbiniekiem.
F =....	6. modulis: Darbinieku ar autismu atbalsta rīki visā nodarbinātības ciklā	6. moduļa mērķis ir sniegt praktiskus norādījumus MVU vadītājiem par to, kā izmantot rīkus, kas atbalstītu darbiniekus ar autismu visā nodarbinātības ciklā.

Rezultātu tabula	
1- 5 punkti jebkurā slejā	Ieteicams apgūt attiecīgos moduļus, jo tas sniegs jums pamatzinātni par aplūkotajiem tematiem.
6 - 11 punkti jebkurā slejā	Jūs nostiprināsiet savas zināšanas un izpratni par attiecīgajos moduļos aplūkotajām tēmām.



12 - 16 punkti jebkurā slejā

Šie moduļi ir praktisks veids, kā atsvaidzināt savas zināšanas un izpratni par moduļa tēmām.

**2. pielikums.**

**LEAP platformas ASES kursa izveides veidne**

Moduļa/vienības Nr:		Kredīti: (pēc izvēles)
Nosaukums:		
Tās mērķis ir:		
<b>Mācību rezultāti</b>		
1		
2		
3		
4		

**3. pielikums.**

**ASES mācību kurss**  
**Novērtēšanas veidlapa**

**Atrašanās vieta:**

**Datums:**

<b>Novērtētājs:</b>	
---------------------	--

**1. Kas jums patika moduļa saturā?**

**2. Ko, jūsuprāt, varētu uzlabot moduļa saturā?**

**3. Kas jums patika moduļa prezentācijās?**

**4. Ko, jūsu prāt, varētu uzlabot moduļa prezentācijās?**

**5. Kas jums patika ASES rīku komplektā?**

**6. Ko, jūsuprāt, varētu uzlabot ASES rīku komplektā?**

**7. Kas jums patika spēlēs?**

**8. Ko, jūsuprāt, varētu uzlabot ASES spēlēs?**

9. Lūdzu, novērtējiet šādus apgalvojumus, izmantojot skalu no "pilnīgi nepiekrītu" līdz "pilnīgi piekrītu".

	Pilnīgi nepiekrītu	Nedaudz nepiekrītu	Neitrāls	Daļēji piekrītu	Pilnīgi piekrītu
ASES moduļi ir efektīvs mācību materiāls par mentoringu.					
ASES moduļos ir skaidra informācija par aplūkotajiem tematiem.					
ASES rīku komplekts ir praktisks, un to var viegli izmantot MVU vadītāji un darbinieki ar autisma traucējumiem.					
ASES mācību materiāls ir balstīts uz atbilstošu teoriju un praksi.					
ASES nopietnā spēle ir jautrs un saistošs veids, kā apgūt ASES tēmas.					
ASES nopietnā spēle ir balstīta uz salīdzināmu praksi un scenārijiem.					

10. Vai vēlaties izteikt pēdējos komentārus par ASES mācību materiāliem, rīku kopumu un nopietno spēli?

Paldies!