

**Наставна програма за стручно
образование и обука за едукатори и
менаџери за мали и средни
претпријатија**

A. Опис на наставната програма

Наставната програма ASES VET за управување со мали и средни претпријатија, има за цел да ги обучи едукаторите за стручно образование и обука и менаџментот на МСП за:

- Како да направите интервју со кандидати со аутизам
- Како да се подготви соодветна работна средина за персоналот со аутизам
- Како да се поддржи професионалниот развој на персоналот со аутизам

Наставната програма ASES обезбедува материјали кои поддржуваат:

1. Мешана средина за учење за флексибилна испорака на курсеви
2. Испорака на дигитален курс
3. Испорака на физички курс

2a. ASES Наставна програма: Преглед на области на знаење



26. Области на знаење за менаџмент на МСП

Област на знаење 1: Аутизам кај малите и средните претпријатија и социјалните политики

Менаџерите на МСП треба да знаат за:

- Дефиниција за спектарот на аутизмот
- Општи симптоми и карактеристики забележани низ спектарот на аутизам
- Вредноста на вработувањето Аутистичен персонал во нивните организации
- Општи вистини и митови (погрешни сфаќања) за аутизмот
- Дефиниција на социјалните политики
- Влијанието и вредноста на социјалните политики во контекст на нивните организации
- Влијанието и вредноста на социјалните политики во контекст на општото општество
- Концептот на инклузивно вработување

Област на знаење 2: Меки вештини за управување со мали и средни претпријатија

За да можат да го поддржуваат кадарот со аутизам во текот на целиот циклус на вработување (Интервју – Вработување – Развој – Задржување), менаџерите на малите и средните претпријатија треба да стекнат/развијат сет на меки вештини како што се:

- Комуникација
- Активно слушање
- Емпатијата
- Решавање на проблем
- Управување со времето
- Постапување и опис на задачи
- Утврдување јасни цели
- Прилагодливост
- Тимска работа
- Креативност
- Лидерство
- Коучинг
- Вештини за интервју за работа и користење на алатки

Област на знаење 3: Управување со работна средина



Со цел да се поддржи развојот и задржувањето на кадарот со аутизам, менаџерите на малите и средните претпријатија треба да стекнат знаења, вештини и алатки кои ќе им овозможат соодветно да ја проценат и приспособат работната средина. Поточно, менаџерите на МСП треба:

- Стекнете знаење за дефиницијата за работна средина погодна за аутизам
- Стекнувајте знаења и вештини за евалуација и адаптација на работна средина погодна за аутизам
- Подобрете ги нивните вештини за управување со тим
- Проценете, приспособете и планирајте активности за градење тим погодни за аутизам
- Дизајнирајте и воспоставете внатрешни механизми за поддршка, насочени кон долгорочна поддршка на персоналот со аутизам
- Научете како да го пренесете знаењето на колегите и подредените, насочено кон доследно и долгорочно вклучување на персоналот со аутизам
- Научете како да користите поврзани алатки

Подрачје на знаење 4: Обезбедување поддршка за персоналот со аутизам

За да бидат во позиција да го поддржат развојот на кариерата, благосостојбата и задржувањето на персоналот со аутизам, менаџерите на МСП треба да ги стекнат потребните вештини што ќе им овозможат:

- Спроведете ефикасно управување со ресурсите (обука, време, персонал)
- Употреба на поврзани алатки со цел да се воспостават конзистентни механизми за поддршка/надзор/коучинг
- Употреба на поврзаните алатки со цел да се оцени напредокот во кариерата и благосостојбата на аутистичниот персонал и да им се помогне во воспоставувањето и постигнувањето на целите во кариерата
- Општи насоки за надзор/коучинг и најдобри практики

Област на знаење 5: Кодекс на однесување (колеги/менаџмент/ персонал со аутизам)

Кодексот на професионално однесување е предност, која ги опишува очекувањата, обврските и стандардите за однесување на сите вработени и менаџери на една организација. Кодексот на однесување е од витално значење во смисла на обезбедување гаранција дека сите вработени и менаџери работат во безбедна, инклузивна и продуктивна работна средина. Поточно, Кодекс на однесување:

- Промовира и воспоставува култура „Нулта толеранција кон злоупотреба, вознемирување и дискриминација“ во организација
- Обврски, очекувања и стандарди на однесување на сите членови на една Организација
- Елаборати и примери на практики
- Менаџерите на МСП мора да бидат едуцирани за:

- Дефиницијата за Кодекс на однесување и како тој се вклопува во Политиката за општествена одговорност
- Практичноста на Кодексот на однесување; Подготвување и имплементација
- Влијанието и вредноста на Кодексот на однесување во една организација

Област на знаење 6: Користење на алатки кои ќе го поддржат персоналот со аутизам во текот на целиот циклус на вработување (практични упатства)

- Алатка за евалуација на работната средина
- Алатка за интервју (меки вештини, тешки вештини, белешки, опис на работа и помош за одговорности)
- Алатка за човечки ресурси: Алатка за следење и евалуација на напредокот на вработените со аутизам
- Алатка за самооценување на вработените (работно место, задоволство, напредок)
- Насоки за користење на сериозната игра на ASES



3.a. PR2 Материјал за обука: Детали

Материјалот за обука ASES овозможува комбинирана, физичка или дигитална испорака во зависност од околностите. Курсот за обука се состои од вкупно 6 модули за обука, кои ги покриваат 6-те идентификувани области на знаење:

- **Модул 1:** Аутизам кај малите и средни претпријатија и социјалните политики
- **Модул 2:** Меки вештини за управување со мали и средни претпријатија
- **Модул 3:** Управување со работната средина
- **Модул 4:** Обезбедување поддршка на персоналот со аутизам
- **Модул 5:** Кодекс на однесување (колеги/менаџмент/кадар со аутизам)
- **Модул 6:** Користење на алатки кои ќе го поддржат персоналот со аутизам во текот на целиот циклус на вработување (Практични упатства)

Секој модул за обука на ASES вклучува соодветна презентација на PowerPoint и водич за тренери. Поточно:

- **Презентациите на PowerPoint на ASES модулот (или Slide Decks)** содржат слики и текст дизајнирани да ги запознаат учениците со клучните точки за учење на нивните соодветни Модули за време на сесиите за обука.
- **Водичот за обучувачи на ASES Module** делува како Водич за обука за обучувачи и тие го содржат „наративот“ за презентирање на секој Модул. Понатаму, Водичите за обучувачи вклучуваат примери на вежби и групни активности, прашања што треба да се постават за време на обуките и друго.
- **Алатки за проценка на обуката ASES:**
- **Алатка за оценување на учениците:** Курсот ASES VET има уникатна алатка за самооценување, која им овозможува на учениците сами да ги проценат своите потреби за учење за да можат да дадат приоритет на модулите што треба да ги изучуваат врз основа на нивното разбирање на темите опфатени во модулите . Алатката за оценување може да се најде во Анексите.
- **Алатка за оценување на сесии за обука:** Оваа алатка им дава можност на слушателите да го оценат своето искуство од учество на обуките на ASES. Алатката за оценување може да се најде во Анексите

Табели: Описи на модулите ASES PR2

Модул 1: Аутизам кај МСП и социјалните политики

Модул 1 Цел		Модулот 1 има за цел да ги запознае учениците со концептот на социјалните политики и нивното влијание во МСП, да обезбеди општи информации за аутизмот и како аутистичниот персонал може да се вклучи во МСП.		Времетраење на учење со водич: 3 часа
Резултат на учењето		Критериуми за оценување		Содржина
1	Разбирање на концептот на Политики за општествена одговорност, нивното влијание и вредност во малите и средните претпријатија	1.1	Разбирање на дефиницијата за Политики за општествена одговорност	<ul style="list-style-type: none"> - Опис на политиките за општествена одговорност; вредност, влијание, барања, методологија - Преглед на политиките за општествена одговорност во Европа - Примери за општествени одговорности (шаблон) - Опис на инклузивно вработување; вредност, влијание, барања, методологија - Опис на спектарот на аутизам - Опис на циклусот на вработување - Елаборација за вредноста и предизвиците за вработување кадар со аутизам
		1.2	Идентификувајте го влијанието и вредноста на Политиките за општествена одговорност кај МСП и општеството воопшто	
		1.3	Разберете ја структурата на Политиката за општествена одговорност	
2	Разбирање на концептот на инклузивно вработување	2.1	Разбирање на концептот на инклузивно вработување	
3	Разбирање на дефиницијата за спектарот на аутизам	3.1	Разбирање на дефиницијата за спектарот на аутизам	
		3.2	Разберете ги општите карактеристики на луѓето од спектарот на аутизам	
		3.3	Разбирање на вредноста и предизвиците за вработување на кадар со аутизам во мали и средни претпријатија	

Модул 2: Меки вештини за управување со мали и средни претпријатија

Модул 2 Цел		Модулот 2 има за цел да ги елаборира и развие потребните меки вештини што треба да ги имаат менаџерите на малите и средните претпријатија, со цел да вработат, развијат и задржат кадар со аутизам		Времетраење на учење со водич: 3 часа
Резултат на учењето		Критериуми за оценување		содржина
1	Вовед во инклузивен циклус на вработување	1.1	Разбирање на принципите на управување со персоналот со попреченост (вклучувајќи аутизам)	<ul style="list-style-type: none"> - Опис на принципите на управување со персоналот со попреченост - Опис на придобивките/можностите за вработување кадар со попреченост - Опис на предизвиците за вработување кадар со попреченост - Опис на придобивките/можностите/предизвиците за вработување кадар со аутизам - Презентација на групни вежби за развој на меки вештини
2	Развој на меки вештини	2.1	Демонстрација на развој на комуникациски вештини	
		2.2	Демонстрација на развојот на вештините на емоционалната интелигенција	
		2.3	Демонстрација на развој на вештини за управување со ресурси	
		2.4	Демонстрација на развој на вештини за управување со персоналот	
		2.5	Демонстрација на развој на вештини за интервјуирање	
		2.6	Демонстрација на развој на коучинг вештини	

Модул 3: Управување со работната средина

Модул 3 Цел		Модулот 3 има за цел да ги едуцира менаџерите на малите и средните претпријатија за поддршка на развојот и задржувањето на персоналот со аутизам, преку евалуација и прилагодување на работната средина.		Времетраење на учење со водич: 3 часа
Резултат на учењето		Критериуми за оценување		содржина
1	Разберете ја дефиницијата за „Работна средина“ и сите нејзини аспекти	1.1	Разберете ја дефиницијата за „Работна средина“ и сите нејзини аспекти	<ul style="list-style-type: none"> - Опис на дефиницијата за „Работна средина“ и сите нејзини аспекти - Опис на управување со работната средина - Опис на работната средина „погодна за аутизам“. - Техники, практики, најдобри практики, упатства за проценка и адаптација на работната средина - Упатства за имплементација на алатката - Опис на дефиницијата за управување со тимот - Опис на дефиницијата за градење тим, неговата вредност, влијание.. - Опис на механизмите за управување со тимот - Опис на важноста на инклузивното градење тим во МСП
		1.2	Покажете способност за проценка и прилагодување на работната средина на малите и средните претпријатија во контекст погодна за аутизам	
		1.3	Имплементација на алатки за проценка и евалуација на работната средина	
2	Развој на вештини за управување со тимот	2.1	Покажете способност за дизајнирање, оценување и прилагодување на активностите за градење тимс	
		2.2	Покажете познавање на механизмите за управување со тимот, како да ги дизајнирате, воспоставите и одржувате	
		2.3	Покажете способност за пренос на знаење на врсниците и колегите	

Модул 4: Обезбедување поддршка на персоналот со аутизам

Модул 4 Цел		Модул 4 е за едукација на менаџерите на мали и средни претпријатија и помагање да ги развијат потребните вештини за поддршка на развојот на кариерата, благосостојбата и задржувањето на кадарот со аутизам		Времетраење на учење со водич: 3 часа
Резултат на учењето		Критериуми за оценување		Содржинат
1	Компетентност во управувањето со ресурсите	1.1	Опишете ја дефиницијата за управување со ресурси, неговата вредност, влијание..	<ul style="list-style-type: none"> - Презентација на дефиницијата за „Управување со ресурси“ и сите негови аспекти - Презентација на типови ресурси - Презентација на Управување со ресурси за развој на персоналот со попреченост, сведена на аутизам - Презентација на сродни алатки - Опис на концептот на коучинг/надзорен персоналот со аутизам/инвалидност - Поставување цели (најдобри практики) - Следење на напредокот во кариерата - Обезбедување повратни информации (совети, најдобри практики) -
		1.2	Опишете го времето а и управувањето со ресурсите за обука, неговата вредност, влијанието	
		1.3	Покажете способност за распределба на ресурси за развој на аутистичен персоналот	
		1.4	Демонстрација на способност за користење Алатки во контекст на тренинг, закажување сесии за надзор/поддршката	
		1.5	Покажете способност за поддршка на аутистичниот персоналот при поставувањето цели	
		1.6	Покажете способност за користење Алатки за целите на следење на кариерата/напредокот	
		1.7	Покажете способност за давање конструктивна повратна информација	

Модул 5: Кодекс на однесување

Модул 5 Цел		Модулот 5 е за едукација на менаџерите на малите и средните претпријатија за обезбедување безбедна, инклузивна и продуктивна работна средина за сите вработени		Времетраење на учење со водич: 3 часа
Резултат на учењето		Критериуми за оценување		содржина
1	Разберете ја важноста на Кодексите на однесување во една организација	1.1	Дефинирајте што значи „Кодекс на однесување“ во контекст на Политиката за општествена одговорност	<ul style="list-style-type: none"> - Презентација на концептот на „Култура“ на една организација - Презентација на концептот на „Кодекс на однесување“ и неговите елементи - Презентирање и елаборирање на содржината на Кодекс на однесување - Презентација на Шаблон за Кодекс на однесување - Презентација на практични примени на Кодекс на однесување - Елаборација за важноста од воспоставување стандарди за однесување во рамките на една организација
		1.2	Објаснете ја важноста на „Кодекс на однесување“, неговото влијание, вредност...	
		1.3	Објаснете ја дефиницијата за организација „Култура“, идентификувајте ги нејзините клучни аспекти	
		1.4	Демонстрација на знаење за стандардите за однесување	
		1.5	Демонстрација на способност за дизајнирање, спроведување и одржување на Кодекс на однесување во организација	

Модул 6: Алатки за помошен персонал со аутизам во текот на целиот циклус на вработување

Модул 6 Цел		Модулот 6 има за цел да обезбеди практични насоки за менаџерите на малите и средните претпријатија за тоа како да користат алатки кои ќе го поддржат персоналот со аутизам во текот на целиот циклус на вработување.		Водени часови за учење: 3 часа
Резултат на учењето		Критериуми за оценување		содржина
1	Научете како да ја користите алатката за евалуација на работната средина на ASES	1.1	Демонстрација на способност за користење на Алатката за евалуација на работната средина ASES	<ul style="list-style-type: none"> - Практичен водич/упатство за тоа како да се користи алатката за евалуација на работната средина на ASES - Практичен водич за тоа како да се користи алатката за интервју ASES - Практичен водич за тоа како да се користи ASES HR Tool - Практичен водич за тоа како да се користи алатката за самооценување на вработените во ASES - Практичен водич за тоа како да се користи сериозната игра ASES во образовен контекст
2	Научете како да ја користите алатката за интервју на ASES	2.1	Демонстрација на способност за користење на алатката за интервју ASES	
3	Научете како да ја користите алатката ASES HR	3.1	Демонстрација на способност за користење на алатката ASES за перформанси и задоволство од работата	
4	Научете како да ја користите алатката за самооценување на вработените на ASES	4.1	Демонстрација на способност за користење на алатката за самооценување на вработените во ASES	
5	Научете како да ја користите сериозната игра ASES во образовен контекст	5.1	Демонстрација на способност да се користи сериозната игра ASES во образовен контекст	

Е. Спецификација на курсот за обука на ASES VET

1. Цели на курсот

Да се обучат едукатори за стручно образование и обука и менаџмент на мали и средни претпријатија за тоа како да вршат интервјуа со кандидати со аутизам, како да подготват соодветна работна средина за персоналот со аутизам и како да ги развиваат професионално.

Поконкретно:

- Применете ја методологијата за регрутирање на ASES, со цел да ги идентификувате силните страни на кандидатите со аутизам и да ги распоредите на соодветни позиции
- Проценете, воспоставете и одржувајте работна средина погодна за аутизам
- Професионално поддржувајте и развивајте кадар со аутизам; Обезбедете повратни информации, управувајте со ресурсите, поттикнувајте култура на инклузивна организација и многу повеќе.
- Вклучува компоненти за обука кои поддржуваат мешани, физички и целосно дигитални методи на испорака.

2. Целни групи на курсеви/Профил на приправник

Целните групи на Курсот за обука на ASES COO се:

- Даватели на стручно образование и обука кои се вклучени во образованието на МСП
- Менаџмент на МСП, одговорен за имплементација на иновации и практики во МСП

Поконкретно, ASES VET курсот е корисен за ученици кои:

- Заинтересирани сте да дознаат повеќе за аутизмот и гледаат кон можноста за вработување на персонал со аутизам во нивните организации/МСП
- Се занимаваат со едукација и професионален развој на Менаџментот, особено Менаџментот на МСП
- Се заинтересирани за подобрување на социјалната одржливост на европскиот бизнис сектор

3. Времетраење и структура на курсот

Курсот за обука на ASES VET треба да трае 3 полни работни дена, вкупно 24 часа.

Содржината и материјалите на курсот ASES VET се дизајнирани на специфичен начин, со цел да се овозможи комбинирана, физичка и целосно дигитална испорака.

Индикација на семинар за обука на ASES (во мешан, физички или дигитален формат)		
Тренинг семинар Ден 1	09:00 – 12:00	Модул 1
	13:00 – 16:00	Модул 2
	Завршување на денот/Дискусија	
Тренинг семинар Ден 2	09:00 – 12:00	Модул 3
	13:00 – 16:00	Модул 4
	Завршување на денот/Дискусија	
Тренинг семинар Ден 3	09:00 – 12:00	Модул 5
	13:00 – 16:00	Модул 6
	Повратна информација/дискусија на ученикот	

F. ASES Курс LEAP Интеграција на платформата

Едукаторите за VET можат да ја користат платформата LEAP (www.e-lear.eu) во контекст на семинари за обука на тема ASES со цел:

- го подобруваат учењето на нивните специјализанти и
- следете го нивниот напредок во учењето и задачите.

LEAP е педагошка алатка заснована на процеси што користи е-портфолија за да ги подобри перформансите на ученикот и давателот на COO. Платформата LEAP карактеристики:

1. Интерфејс за е-портфолио и системи за значки/награда

2. Контролни табли со 3-нивоа на пристап за системски администратори/модератори, едукатори и ученици

3. Интерфејс за креирање е-курс со посебен простор за поставување електронски материјали за учење

Едукаторите за VET можат да пристапат до платформата LEAP преку www.e-lear.eu и можат да креираат свои сметки.

Тие можат да го користат шаблонот за создавање е-курс LEAP за да ги подготват своите е-курсеви и материјали за учење пред да ги прикачат на платформата. Шаблонот за создавање курс LEAP може да се најде во анексите.

G. AHEKCI

Annex 1.



Алатка за самооценување за ученици

Користење на алатката за самооценување на ASES

Чекор 1: Алатката за самооценување на ASES вклучува 24 изјави и соодветна мрежа за нивно бодување.

Чекор 2: Посветете неколку минути на саморефлексија и бодирајте* секоја изјава помеѓу 1 и 4, врз основа на вашето знаење и разбирање на темата во секоја изјава користејќи ја следната скала:

Оценка 1 =	Нема знаење и разбирање
Оценка 2 =	Ограничено знаење и разбирање
Оценка 3 =	Добро познавање и разбирање
Оценка 4 =	Широко знаење и разбирање

*Забелешка: треба да го внесете вашиот резултат во задебелената ќелија во секоја колона, како што се гледа во примерот подолу:

Изјава	A	B	C	D	E	F
4. Опишете ја дефиницијата за управување со ресурси, нејзината вредност и влијание				2		
5. Дефинирајте каков „Кодекс на однесување“ во контекст на ООП					1	
6. Способност за користење на алатката за евалуација на работната средина ASES						4

Чекор 3: Завршете го бодирањето на изјавите во задебелените ќелии на решетката. Проверете дали сите задебелени ќелии имаат број на резултат.

Чекор 4: Соберете го вашиот резултат за секоја колона и напишете го вкупниот резултат на колоната во долните ќелии на решетката означени како „Вкупни резултати“. Максималниот резултат што може да го имате во ќелиите за вкупен резултат за која било колона е „16“, а минималниот е „4“.

Чекор 5: Префрлете ги вашите вкупни оценки на страницата со резултати од оценувањето за да идентификувате кои модули за учење и материјали за обука на ASES ќе бидат најрелевантни за да ги задоволат вашите потреби за учење..

ASES Самооценување

Оценете ја секоја од следните изјави, на скала помеѓу 1 и 4:

Искази	A	B	C	D	E	F
1. Разберете ја дефиницијата за Политики за општествена одговорност						
2. Разберете ги принципите на управување со персоналот со аутизам						
3. Разберете ја дефиницијата за „Работна средина погодна за аутизам“						
4. Опишете ја дефиницијата за управување со ресурси, нејзината вредност и влијание						
5. Дефинирајте што е „Кодекс на однесување“ во контекст на ООП						
6. Способност за користење на ASES алатката за евалуација на работната средина						
7. Разберете ја структурата на Политиката за општествена одговорност						
8. Практична имплементација на вештини за комуникација и емпатија						
9. Имплементација на алатки за проценка на работните средини на МСП						
10. Користете Алатки во контекст на сесии за обука, надзор/поддршка						
11. Разберете ја дефиницијата за организација „Култура“						
12. Способност да се користи алатката за интервју ASES						
13. Разберете ја дефиницијата за спектарот на аутизам						
13. Вештини за управување со ресурси и персонал						
14. Познавање на механизмите за управување со тимот и градење тим						
15. Способност да се користат алатки за следење на кариерата /напредокот						
16. Познавање на стандардите за однесување						
17. Способност за користење на алатката ASES за перформанси и задоволство од работата						
18. Разберете ја вредноста и предизвиците на аутистичниот персонал во мали и средни претпријатија						
19. Поддршка на персоналот и вештини за оценување						
20. Способност да се пренесе знаење на врсниците и колегите						
21. Способност да се обезбеди конструктивна повратна информација						
22. Способност да се дизајнира и имплементира Кодекс на однесување во организација						
23. Ability to use the ASES Employee Self-Assessment Tool						

Вкупен резултат на колоната						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Резултати од проценката

Внесете ги вашите резултати во табелата подолу, која ќе ви помогне да одредите на кои ASES модули треба да им дадете приоритет:

Резултат	Модул	Содржина на модулот
A =....	Модул 1: Аутизам кај малите и средни претпријатија и социјалните политики	Модулот 1 има за цел да ги запознае учениците со концептот на социјалните политики и нивното влијание во МСП, да обезбеди општи информации за аутизмот и како аутистичниот персонал може да се вклучи во МСП..
B =....	Модул 2: Меки вештини за управување со мали и средни претпријатија	Модулот 2 има за цел да ги елаборира и развие потребните меки вештини што треба да ги имаат Менаџерите на МСП, со цел да вработат, развијат и задржат кадар со аутизам.
C =....	Модул 3: Управување со работната средина	Модулот 3 има за цел да ги едуцира менаџерите на малите и средни претпријатија за поддршка на развојот и задржувањето на кадарот со аутизам, преку стекнување на знаења и вештини кои ќе им овозможат соодветно да ја проценат и прилагодат работната средина.
D =....	Модул 4: Обезбедување поддршка на персоналот со аутизам	Модулот 4 е за едукација на менаџерите за мали и средни претпријатија и помагање да ги развијат потребните вештини за поддршка на развојот на кариерата, благосостојбата и задржувањето на персоналот со аутизам.
E =....	Модул 5: Кодекс на однесување	Модулот 5 е за едукација на менаџерите на малите и средните претпријатија за обезбедување безбедна, инклузивна и продуктивна работна средина за сите вработени.
F =....	Модул 6: Алатки за помошен персонал со аутизам во текот на целиот циклус на вработување	Модулот 6 има за цел да обезбеди практични насоки за менаџерите на малите и средните претпријатија за тоа како да користат алатки кои ќе го поддржат персоналот со аутизам во текот на целиот циклус на вработување.

Табела со резултати	
1– 5 поени во која било колона	Се препорачува да ги пополните соодветните модули бидејќи тоа ќе ви овозможи основно разбирање на опфатените теми
6 – 11 поени во која било колона	Ќе го зајакнете вашето знаење и разбирање во темите опфатени со соодветните модули.
12 – 16 поени во која било колона	Ќе откриете дека модулите се практичен начин за освежување на вашето знаење и разбирање на темите на модулот.

АНЕКС 2.

Шаблон за креирање курсеви на платформата LEAP ASES

Бр. на модул/единица:		Кредити: (изборен)	
Наслов:			
Таа има за цел:			
Резултати од учењето			
1			
2			
3			
4			

ASES курс за обука
Формулар за евалуација

Локација:

Датум:

Оценувач:	
------------------	--

1. Што ви се допадна во содржината на модулот?

2. Што мислите дека може да се подобри за содржината на модулот?

3. Што ви се допадна презентациите на Модулот?

4. Што мислите дека може да се подобри за презентациите на модулите?

5. Што ви се допадна ASES Toolkit?

6. Што мислите дека може да се подобри во ASES Toolkit?

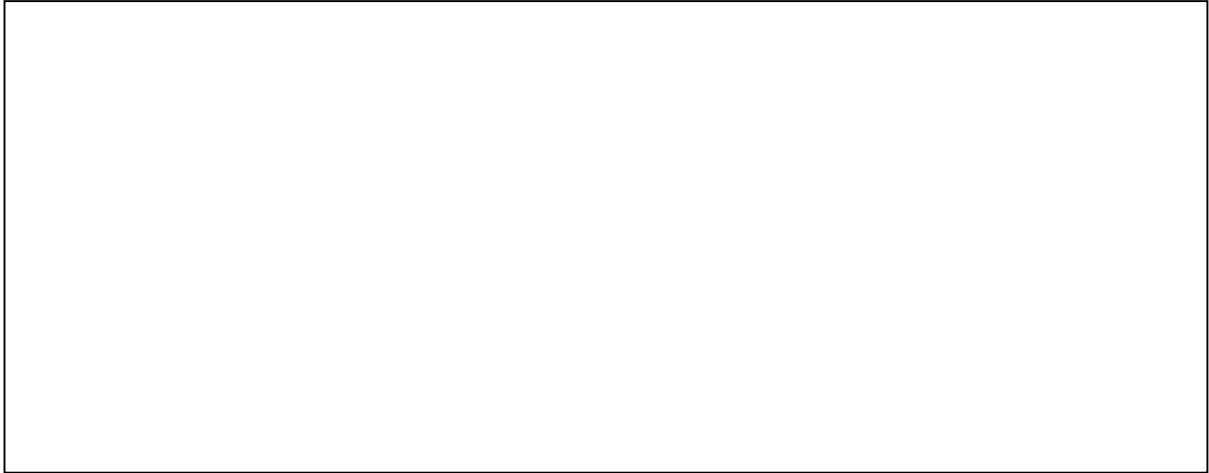
7. Што ви се допадна во играта?

8. Што мислите дека може да се подобри за играта ASES?

9. Ве молиме оценете ги следните изјави користејќи скала од „целосно не се согласувам“ до „целосно се согласувам“

	Целосно не се согласува м	Донекаде не се согласува м	Целосно не се согласув ам Донекад е не се согласув ам Неутрал ен Донекад е се согласув ам Целосно се согласув ам	Целосно не се согласува м Донекаде не се согласува м Неутрале н Донекаде се согласува м Целосно се согласува м	Целосно не се согласув ам Донекад е не се согласув ам Неутрал ен Донекад е се согласув ам Целосно се согласув ам
The ASES Modules are an effective learning resource about Mentoring					
The ASES Modules contain clear information about the topics covered					
The ASES Toolkit is practical and can be easily used SME Managers and autistic staff					
The ASES Training Material is based on relevant theory and practices					
The ASES Serious Game is a fun and engaging way to learn about the ASES topics					
The ASES Serious game is based on relatable practices and scenarios					

10. Would you like to make any final comments on the ASES Training Materials, Toolkit and Serious Game?



Thank you!